

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Югская основная школа»
Кичменгско-Городецкого муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Югская ОШ»
И.А. Митина



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
научно-исследовательской направленности
«Капелька»**

Программу составила
Начальник лагеря
Глебова Ирина Николаевна

2024 год

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Капелька», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.


Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
Заказчик программы	Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого округа, родители МБОУ «Югская ОШ», МАОУ «Косковская СШ», МБОУ «Кичменгско-Городецкая СКШИ».
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.

	<p>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</p> <p>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</p> <p>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</p> <p>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</p> <p>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p>
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «Югская ОШ».</p> <p>Выполнение программы смен обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 3 по 27 июня 2024 года. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления

	<p>разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с профессиями, связанными с наукой. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
<p>Краткая идея программы</p> <p>Герой проекта</p>	<p>В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя по Стране научных открытий с профессором Открывашкиным, они открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети получают самоцветы, символы хорошо выполненного дела.</p> <p>Профессор  Открывашкин</p>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «Югская ОШ».</p>

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Капелька»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Капелька»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

Работа по трудовому воспитанию

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».
- ✓ Занятия по БДД.

Работа по литературно - художественному воспитанию

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».

- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.45-9.00
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.00-9.10
3	Утренняя гимнастика	9.10 - 9.30
4	Завтрак	9.30-9.45
5	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.45-10.30
6	Мероприятия и КТД	10.30-12.00
7	Обед	12.00-12.30
8	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	12.30-13.00
9	Спортивный час	13.00-14.00
10	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.00-14.30

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей « Капелька»
при МБОУ «Югская ОШ»
июнь 2024 года

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
Блок 1 «Лагерь открываем для себя»		
1 день. 3 июня	- Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
2 день. 4 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
Блок 2 «Географические и литературные открытия»		
3 день. 5 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Изготовление фотогербария (гербария) «Растения нашего села». - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Квест «По следам географических открытий». - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i>
4 день. 6 июня	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».	<i>Воспитатели</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактив «Время первых!» - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер – класс «В поисках радуги». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	
5 день. 7 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Расскажи о А.С. Пушкине»; • Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. • Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i> <i>Югская сельская</i> <i>библиотека</i>
6 день. 10 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца - Поисковая игра «Остров сокровищ». - Русские народные игры. - Традиционные игры “В какие игры играли наши бабушки” - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
7 день. 11 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание песни, танца. • Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей» - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Квест «Калейдоскоп настольных игр» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
8 день. 13 июня	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. - Познавательная игра «Моя Россия» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i> <i>Директор Югского ДК</i>
9 день. 14 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений К. Д. 	<i>Воспитатели</i> <i>Югская сельская</i> <i>библиотека</i>

	<p>Ушинского, Л. Н. Толстого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н. - Викторина по произведениям К.Д. Ушинского - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	
Блок 3 «Научные открытия и эксперименты»		
10 день. 17 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области. - Познавательный час «Да здравствует российская наука». - Игра по станциям «Мы туристы». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
11 день. 18 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: показать несложный эксперимент - Беседа «Опасности повседневной жизни». - Мастер – класс «Мой эксперимент» - «Путешествие в царство бытовой химии». - «Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
12 день. 19 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская профессора Открывашкина «Строим ракету» - Занятие «Мой друг велосипед» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
13 день. 20 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений». 	<i>Воспитатели</i>
14 день.	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. 	<i>Воспитатели</i>

21 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Отрядное дело: смастерить дом (школу) будущего и представить свою модель - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - «О физике и в шутку, и в серьёз» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	
15 день. 24 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: задание от профессора Открывашкина - «В лаборатории профессора Открывашкина» - «Спортивная эстафета» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
16 день. 25 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: вопросы от профессора Открывашкина - Научно-воздушный квест «Летая между облаками» - «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе» - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
17 день. 26 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти. - Подготовка к заключительному концерту - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>
18 день. 27 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядное дело: «Научный квиз» - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений» 	<i>Воспитатели</i>