

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Вологодской области**  
**Управление образования Кичменгско-Городецкого муниципального округа**  
**МБОУ "Югская основная школа"**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Митина И.А.

Приказ №109 от  
« 18» сентября 2025 г.

**План профориентационной работы**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**(основной уровень реализации Единой модели**  
**профориентации)**

2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность профориентационной работы в школе.**

Профориентационная работа в современной общеобразовательной школе является одной из ключевых составляющих воспитательной и образовательной деятельности. В условиях быстро меняющегося рынка труда, увеличения количества профессий и специальностей, а также роста требований к профессиональным компетенциям, особенно остро стоит вопрос раннего профессионального самоопределения учащихся.

Современные школьники сталкиваются с необходимостью принимать ответственные решения относительно выбора профиля обучения, направления дальнейшего образования и будущей профессиональной карьеры уже на этапе средней школы. От того, насколько осознанным будет этот выбор, зависит не только их успешность в обучении, но и уровень социальной адаптации, мотивации и удовлетворённости жизнью в целом.

### **Эффективная профориентационная работа способствует:**

- выявлению склонностей, интересов и способностей учащихся;
- формированию устойчивой мотивации к учению и профессиональному развитию;
- развитию навыков самопознания и принятия самостоятельных решений;
- снижению риска ошибочного выбора профессии и связанному с этим профессиональному дезадаптации;
- повышению уровня информированности как самих учащихся, так и их родителей о современных тенденциях на рынке труда и возможностях профессионального образования.

Кроме того, профориентация становится важным инструментом реализации ФГОС ООО и СОО, которые делают акцент на личностном развитии обучающихся, их готовности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Таким образом, профориентационная работа в школе — это не просто вспомогательный элемент воспитательного процесса, а важное направление, обеспечивающее преемственность между общим и профессиональным образованием, формирующее у учащихся положительную установку на трудовую деятельность и готовность к активной профессиональной жизни.

**Цель профориентационной работы:** обеспечение условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего профессионального образования и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению с учётом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

### **Задачи:**

1. Организация и проведение профориентационных мероприятий:
  - Провести цикл бесед, классных часов, встреч с представителями различных профессий.
  - Организовать экскурсии учащихся в учреждения профессионального образования и на предприятия округа.

- Провести тематические недели, конкурсы, игры профориентационной направленности.
- 2. Развитие системы диагностики профессиональных склонностей учащихся:
  - Провести диагностику профессиональных интересов и склонностей учащихся 8–9 классов (тестирование, анкетирование, консультирование).
  - Оформить индивидуальные профориентационные карты обучающихся.
- 3. Формирование у учащихся навыков самопознания и самоопределения:
  - Развивать у школьников способность анализировать свои способности, интересы, личностные качества и соотносить их с требованиями профессий.
  - Включать элементы профориентации в учебный процесс через межпредметные связи и проектную деятельность.
- 4. Взаимодействие с родителями и внешними организациями:
  - Провести родительские собрания, консультации, информационные встречи по вопросам профориентации и рынка труда.
  - Установить сотрудничество с колледжами, техникумами и работодателями для организации практик, профессиональных проб и ознакомления с реальными условиями труда.
- 5. Повышение квалификации педагогических работников:
  - Организовать участие педагогов, психологов и классных руководителей в семинарах, вебинарах и стажировках по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.
- 6. Мониторинг и анализ эффективности профориентационной работы:
  - Вести систематический учёт участия учащихся в профориентационных мероприятиях.
  - Проводить анализ динамики профессиональных намерений учащихся и удовлетворённости проводимыми мероприятиями.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации профессиональной ориентации обучающихся»;
- Приказ Минтруда РФ №413н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-профориентатор”»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.01.2024 № ВГ-15/01 «О реализации профориентационных мероприятий»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Устав и локальные акты ОО (если применимо: Положение о профориентационной работе, План воспитательной работы и др.).

### **Планируемыми результатами реализации плана**

для обучающихся –повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, современной и актуальной информации об

образовательных возможностях и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных профессиях сфер экономической деятельности;

для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в части применения методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимания возможностей и ограничений диагностических инструментов образовательной профориентации

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>			
1	В течение года	Профориентационный модуль в программе «Труд (технология)»	Учитель- предметник
2	В течение года	Профориентационные модули в учебных предметах «Биология», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физика», «Химия», «Информатика»	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
3	Еженедельно по четвергам	Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» 6-9 класс	Классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>			
4	В течение года	Посещение ознакомительных занятий по дополнительному образованию («Баскетбол», «Взлёт и посадка»)	Педагоги ДО
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
5	17-21.11.2025	Встреча с представителями профессий (участие родителей, выпускников)	Заместитель директора по УВР
6	22-26.12.2025	Родительское собрание: «Как помочь ребенку выбрать профессию?»	Классные руководители 7 – 9 класса
7	В течение года	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессии ребёнка	Классные руководители, школьный психолог, заместитель директора по УВР
<b>Практико-ориентированный модуль</b>			

8	03-10.09.2025	Анкетирование учащихся 8–9 классов «Мои интересы и склонности»	Школьный психолог
9	26.09.2025	«Как определить свои способности?» (9 класс)	Классный руководитель
10	03.10.2025	«День самоуправления» в школе, посвящённый Дню Учителя	Классный руководитель 9 класса + заместитель директора по УВР
11	16.10.2025	«Ярмарка профессий» в г. Великий Устюг	Директор школы
12	11.11.2025	Областной день открытых дверей для школьников и студентов с инвалидностью и ОВЗ «Безграничные возможности»	Социальный педагог
13	Ноябрь-декабрь 2025	Областной урок занятости	Заместитель директора по УВР
14	В течение года	Реализация проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР
15	В течение года	Профориентационные пробы	Заместитель директора по УВР
16	Март – апрель 2026	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Заместитель директора по УВР
17	Март – апрель 2026	Открытый урок занятости	Заместитель директора по УВР
18	Апрель 2026	Областная профориентационная акция по популяризации востребованных в Вологодской области профессий «Выбираю профессию Вологодчины»	Заместитель директора по УВР
19	Апрель 2026	День карьеры молодёжи	Заместитель директора по УВР
20	Май 2026	Общешкольное мероприятие: «День профессий – итоговый профориентационный день»	Заместитель директора по УВР
21	Май 2026	Подведение итогов профориентационной работы 2025-2026 уч.года	Заместитель директора по УВР
22	Июнь 2026	Мероприятия по профориентации в ДОЛ	Начальник лагеря
<b>Воспитательная работа</b>			
23	30.10.2025	Библиотечный час: «Известные профессии книжных героев» (1-4 класс)	Библиотекарь
24	Ежемесячно	Экскурсия/виртуальное путешествие в мир профессий	Учителя-предметники

		(например, онлайн-туры по колледжам, техникумам или предприятиям)	
25	05.12.2025	Классный час: «Профессиональные возможности моего региона» (7 - 9 класс)	Классные руководители
26	12-30.01.2026	Общешкольный проект «Оформление информационного уголка профессий» (1-9 класс)	Классные руководители + заместитель директора по УВР
27	23.01.2026	Мероприятие для 5-9 классов «Один день из жизни студента»	Заместитель директора по УВР
28	02-06.02.2026	Школьный конкурс сочинений «Моя идеальная профессия» (3-9 класс)	Заместитель директора по УВР
29	7 мая 2026	Музейный час «Профессия связист в годы Великой Отечественной войны»	Заместитель директора по УВР